ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТОРГИ-ОНЛАЙН»

УТВЕРЖДАЮ
генеральный директор
_____А.А. Шарафутдинова

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Уфа, 2025

1. ОЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее по тексту - Положение) разработано в рамках структурного подразделения Образовательный центр ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» и определяет условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здание ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» (далее по тексту – Организация), и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. В Положение могут вноситься дополнения и/или изменения при этом выпускается новая редакция Положения.

1.4. Положение действует неопределенный срок (до выпуска новой редакции).

2. ПРАВА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬОМ ЦЕНТРЕ ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН», ИХ РОДИТЕЛЕЙ И ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования в ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» (далее по тексту – Организация) на основе интегрированного обучения.

2.2 Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников Организации по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы) по направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

3.2. В целях обеспечения специальных условий обучения, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по своему письменному согласию предоставляют Организации сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психо-медико-педагогической комиссии.

3.3. Организация обеспечивает возможность просмотра содержания сайта Организации слабовидящими обучающимися.

3.5. Организация обеспечивает возможностью оказания помощи ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, который отвечает за:

3.5.1. Обеспечение сопровождения инвалида или лица с ОВЗ в Организацию;

3.4.2. Оказание технической помощи в части передвижения по Организации, получения информации и ориентации;

3.5.3. Помощь в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации;

3.5.4. Помощь в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения; содействие в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей;
3.5.5. Помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований обучающимися.
3.6. В Организации создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещения образовательной организации.
3.7. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу.
3.8. В функции сотрудников Организации входит разработка, внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения, помощь в использовании современных и технических средств, содействующих в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.
3.9. Организация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может разрабатывать индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий.
3.10. Выбор методов обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и др.
3.11. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами может производиться с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально.
3.12. Организация для обеспечения доступности образования может обеспечивать удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала Системы дистанционного обучения для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ.
3.13. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает возможность следить за конкретными действиями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя.
3.14. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья. Инвалиды I и II групп предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.
3.15. Исходя из индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут обучаться в Организации предусматриваются:
- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае необходимости, при обращении

слушателя-инвалида в учебно-организационное управление, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости слушателю-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которых предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Организации (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.