Общество с ограниченной ответственностью
«ТОРГИ-ОНЛАЙН»
(ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Шарафутдинова Алсу Альфатовна
«25» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования Общества с ограниченной ответственностью «ТОРГИ-ОНЛАЙН» за 2023 год.

г. Уфа – 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ ……..……..... 3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ……. 5
1.1. Общие сведения об организации ….....… 5
1.2. Результаты оценки образовательной деятельности ……. 6
1.3. Результаты оценки системы управления организации …… 8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……. 10
1.5. Результаты оценки организации учебного процесса ……..…… 12
1.6. Оценка востребованности выпускников ……... 15
1.7. Результаты оценки кадрового обеспечения образовательного процесса …… 16
1.8. Результаты оценки материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса …… 17
1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)……. 19
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ …… 20

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «ТОРГИ-ОНЛАЙН» (далее - ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН») проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 и ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), в целях реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга в системе образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» в период с 29.01.2024 по 25.03.2024 (приказ ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» от 18.01.2024 № 1801/24-01)

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- установление соответствия наличествующего качества образования требованиям действующих образовательных стандартов;

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации дополнительных профессиональных программ лицензионным требованиям;

- определение мер по коррекции при выявлении негативных тенденций образовательной деятельности;

- согласование внутренней системы оценки качества образования внешним критериям и параметрам.

Ежегодное самообследование включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию организации;

– организацию и проведение самообследования в организации;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;

– рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации адресован учредителю.

Отчет о результатах самообследования представлен на сайте Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» (https://prof.torgi-online.com/).

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «ТОРГИ-ОНЛАЙН»

Сокращенное наименование: ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01198-02/00629242 от 24.11.2022.

Адрес местонахождения: 450022, Республика Башкортостан, г Уфа, ул Менделеева, д. 134/7, помещ. 159.

Телефон: 8 800 250 15 35.

Сайт: https://prof.torgi-online.com/.

E-mail: prof@torgi-online.com.

Режим работы: понедельник — пятница с 09.00 до 18.00, суббота — воскресенье — выходные дни.

Регистрационные данные:

ИНН 0276944133

КПП 027401001

ОГРН 1190280048419

Единственный учредитель - Шарафутдинова Алсу Альфатовна.

Генеральный директор - Шарафутдинова Алсу Альфатовна.

Филиалы и представительства у ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» отсутствуют.

Образовательные программы с использованием сетевой формы не реализуются.

Основные сведения об организации и ее учредителе размещены на сайте: https://prof.torgi-online.com/_sveden/common/.

Сведения об учредительных документах и локальных актах организации размещены на сайте: https://prof.torgi-online.com/_sveden/document/.

1.2. Результаты оценки образовательной деятельности

24 ноября 2022 года Общество с ограниченной ответственностью "ТОРГИ-ОНЛАЙН" (ООО "ТОРГИ-ОНЛАЙН") получило Лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01198-02/00629242, выданной Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Организацию обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляет Образовательный центр, являющийся образовательным подразделением ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» (Далее – Образовательный центр).

В 2023 году ООО "ТОРГИ-ОНЛАЙН" проводило обучение по двум дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Общее количество обучающихся по результатам 2023 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 76 человек.

Содержание образования в организации определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной генеральным директором с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение.

Форма обучения в организации – заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательные услуги, предоставляемые ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» в 2023 году, были ориентированы на повышение профессиональных знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, приобретение новых профессиональных компетенций, подготовку к выполнению новых трудовых функций персонала компаний – заказчиков образовательных услуг.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Перечень дополнительных профессиональных программ, которые были реализованы в 2023 году:

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения Программы (трудоемкость)
1	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 44 – ФЗ»	108 часов, из них с использованием дистанционных образовательных технологий 108 часов
2	«Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц (223-ФЗ)»	72 часа, из них с использованием дистанционных образовательных технологий 72 часов

Выводы: образовательная деятельность в ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» учитывает индивидуальные запросы физических и юридических лиц, региональных рынков труда. На данный период времени количественно преобладают программы, разработанные для специалистов работающих в сфере закупок по 223-ФЗ и 44-ФЗ.

1.3. Результаты оценки системы управления организации

Структура и органы управления организации размещены на сайте по ссылке: https://prof.torgi-online.com/_sveden/struct/

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав размещены на сайте по ссылке: https://prof.torgi-online.com/_sveden/employees/

Высшим органом управления является Учредитель (генеральный директор).

К компетенции Учредителя относиться:

- определение основных направлений деятельности ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН»;
- внесение изменений в Устав организации;
- определение приоритетных направлений деятельности организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- формирование исполнительных органов на определенный срок и определение механизма досрочного прекращения их полномочий
- определение размера и формы оплаты за обучение и определение условий оплаты труда работников в ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН»;
- реорганизация и ликвидация организации.

Исполнительный директор осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного подразделения (образовательного центра) и имеет следующие права и обязанности:

- организует учебный процесс;

- формирует преподавательский и учебно-методический состав организации;

- решает вопросы текущей деятельности образовательного подразделения;

- имеет права подписи документов.

Основной целью деятельности образовательного подразделения ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» является: грамотная организация образовательного процесса, позволяющая применять дифференцированный подход к каждому обучающемуся. При этом, не менее важным, является предоставление максимально актуальной информации, наиболее простыми и доступными способами, создавая таким образом максимально приемлемые условия для восприятия информации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система контроля качества обучения в ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» включает следующие формы:

- промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования;

- итоговая аттестация;

- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса;

- регулярное повышение квалификации преподавателей.

При освоении Программы повышения квалификации оценка результатов

проводиться в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Формы итоговой аттестации – экзамен/зачет, в форме тестирования.

Критерии оценивания промежуточного тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично»/«зачтено». Тест: количество правильных ответов> 90%.

Оценка «хорошо»/«зачтено». Тест: количество правильных ответов> 70%.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов>

90%.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов> 70%.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов> 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов <50 %.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной профессиональной программе.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

1.5. Результаты оценки организации учебного процесса

В соответствии с лицензией ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В Организации в 2023 году было проведено обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования:

1) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 44 – ФЗ»
2) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц (223-ФЗ)».

Содержание и организация учебного процесса в Организации регламентируется учебными и учебно-тематическими планами, календарно-учебными графиками, положениями и локальными актами Организации.

Программы обучения по объёму, содержанию и другим требованиям соответствуют Профессиональнму стандарту 08.026 «Специалист в сфере закупок» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный № 59263, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н), Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Методическим рекомендациям по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, одобренным письмом Минэкономразвития России № 5594-ЕЕ/Д28и и Минобрнауки России № АК-553/06 от 12 марта 2015 г и Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444).

В Организации разрабатывается учебно-методическое обеспечение (учебно-методический комплекс - УМК), который пополняется и своевременно обновляется.

Все дополнительные образовательные программы, реализуются с применением дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, по средствам системы дистанционного обучения. Система дистанционного обучения — платформа онлайн-обучения «АНТИТРЕНИНГИ»

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом: лекции, практические занятия.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала предоставляется в доступной для понимания форме, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным правовым актам.

Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой образовательной программой.

В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся оказываются следующие виды поддержки:

- on-line консультации (индивидуальные);

- обсуждение различных вопросов в комментариях, сообщениях, групповых чатах – элементах онлайн-курсов в системе дистанционного обучения на платформе онлайн-обучения «АНТИТРЕНИНГИ».

Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ, включает в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся и определяется образовательной программой.

Текущая и промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных образовательных технологий в личном кабинете в системе дистанционного обучения.

При реализации образовательных программ в ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН»

ведется индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных и/или электронных носителях.

Организация реализует дополнительные программы: удовлетворяя потребности личности в профессиональном становлении и развитии; повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, формируя у обучающихся стремление к совершенствованию и пополнению своих знаний, развитию профессиональных компетенций.

Организация учебного процесса, учебно-программная документация соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования, требованиям надзорных органов.

Образовательный центр откликается на изменения законодательства, требования работодателей в сфере обучения и повышения квалификации сотрудников, своевременно дорабатывая содержание учебных курсов и материалов.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Образовательного центра «ТОРГИ-ОНЛАЙН» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации востребованы на рынке труда; выпускники являются практикующими специалистами в сфере закупок.

Полученное образование дает возможность достаточно оперативно удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные образовательные потребности населения.

ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» трудоустройство обучающихся не осуществляет.

1.7. Результаты оценки кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс по реализуемым организацией программам в 2023 году осуществлял один педагогических работник.

Штатные педагогические работники организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Штатные педагогические работники имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности.

1.8. Результаты оценки материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивается освоение обучающимися учебного модуля в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации учебного модуля с использованием дистанционных образовательных технологий имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано рабочим столом, стулом компьютерным, персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения расположенном на сайте, открытом для свободного ознакомления, публично доступном для физических и юридических лиц. Система дистанционного обучения содержит образовательный контент доступный для Пользователей по интернет-адресу Образовательного центра с использованием настольных компьютеров или ноутбуков.

Образовательный центр осуществляет:

- электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения,

- учет по прохождению обучающимися процесса обучения,

- формирует статистический отчет и данные о прохождении промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в Организации имеется достаточное количество учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценивания условий, результатов образования и образовательного процесса является необходимым элементом системы управления качеством образования в ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН», направленной на обеспечение их соответствия требованиям образовательных программ, образовательным запросам личности и потребностям рынка труда РФ.

Руководство нацелено на повышение качества образовательных услуг, совершенствование качества работы образовательного подразделения (Образовательного центра), предназначено для его руководителей и персонала.

Для определения качества обучения в Организации предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей, а по завершении освоения дополнительных образовательных программ проводится итоговая аттестация обучающихся в виде зачета или экзамена. Порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся установлен соответствующими положениями Организации.

Мониторинг качества образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания дополнительных образовательных программ в течение периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Концепция обучения опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетенции специалистов и руководителей.

Качество подготовки руководителей и специалистов в сфере закупок в Образовательном центре «ТОРГИ-ОНЛАЙН» может быть определено как достаточное, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, отзывами заказчиков.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	76 чел. / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	2 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный	0 чел. / 0 %

	период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0 %
1.10.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.10.2	Первая	0 чел. / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество	0 ед.

	изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%, 0 чел./0%, 0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60975
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел. / 0 %

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Образовательном центре, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Образовательного центра. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Образовательного центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, считаем, что Образовательный центр имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования.

Главными целями, которые Образовательный центр ставит перед собой, являются:

- обеспечение роста качества образовательных услуг, на основе внедрения современных образовательных технологий;

- рост педагогической и научной квалификации преподавателей;

- обеспечение материального благосостояния и личного роста сотрудников;

- расширение рынков сбыта образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанных целей ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» ставит перед собой ряд задач:

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования;

- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения;

- проводить работу по заключению договоров на обучение;

- организовать для преподавателей повышение квалификации во внешних организациях.