

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТОРГИ-ОНЛАЙН»
(ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН»)

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол от « 13 » 04
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
А.А. Шарафутдинова
« 17 » 04 2026 г.



Отметка о направлении отчета о
результатах самообследования за 2025 год
единственному учредителю:
« 17 » 04 2026 г.

вручено лично/направлено
корреспонденцией
ответственное лицо:
И.А. Ялалова И.А. Ялалова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН»
за 2025 год

г. Уфа, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 5 |
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 7 |
| 1.1 Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 1.2 Оценка системы управления | 10 |
| 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников | 11 |
| 1.4 Оценка кадрового обеспечения | 14 |
| 1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 15 |
| 1.6 Оценка материально-технической базы | 15 |
| 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 16 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 18 |

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» за 2025 в соответствии с п. 3, п.13 части 3 статьи 28, с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию»).

Основанием для начала проведения процедуры самообследования деятельности Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» являлся приказ Генерального директора ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН».

Сроки проведения самообследования: с 02 марта 2026 года по до 20 апреля 2026 года, проводится ежегодно.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2025.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования определены приказом Генерального директора.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования за 2025 год;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса:
 - рассмотрение и утверждение сформированного отчета;
 - направление отчета о результатах самообследования учредителю;
 - размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН»

Целью проведения самообследования Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» являлись:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» на основе анализа показателей по деятельности, в том числе информирование потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности и перспективах развития Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН»;
- подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также осуществлен и представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен отчет, информирующий о состоянии

и перспективах развития Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН».

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель Комиссии:

Ялалова Ирина Анатольевна, руководитель Образовательного центра

Члены комиссии:

Фаткуллин Ильшат Вакилевич, исполнительный директор,

Сидорова Екатерина Дмитриевна, менеджер образовательного центра.

По окончании процедуры самообследования отчет о результатах самообследования Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» рассматривался на Педагогическом совете, был утвержден приказом Генерального директора, подписан Генеральным директором, заверен печатью ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» и размещен на официальном сайте Образовательного центра ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» в сети «Интернет» (<https://prof.torgi-online.com/>) и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|--|--|
| Полное наименование организации и регистрационные данные | Общество с ограниченной ответственностью «ТОРГИ-ОНЛАЙН» , регистрационные данные: ИНН 0276944133 КПП 027401001 ОГРН 1190280048419 |
| Сокращенное наименование организации (при наличии) | ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» |
| Дата создания | 09.08.2019 |
| Об учредителе, учредителях организации | Единственный учредитель - Шарафутдинова Алсу Альфатовна 8 800 250 15 35; prof@torgi-online.com Адрес места нахождения учредителя: ул. Менделеева, д. 134/7, https://prof.torgi-online.com/ |
| Генеральный директор | Шарафутдинова Алсу Альфатовна |
| О месте нахождения организации | 450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 134/7 |
| О режиме и графике работы организации | Понедельник-пятница: с 09.00 до 18.00 Суббота-воскресенье, праздничные дни – выходные дни |
| О контактных телефонах и адресах электронной почты организации | 8 800 250 15 35; prof@torgi-online.com |
| Образовательную деятельность осуществляет специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» на основании Положения о структурном подразделении. | |
| Филиалы | отсутствуют |
| Представительства | отсутствуют |
| О местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона N 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в пункте 12 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802, в виде адреса места нахождения | |
| Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ | В образовательной организации отсутствуют места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности |
| Места проведения практики | В образовательной организации отсутствуют места проведения практики, которые не |

| | |
|--|---|
| | включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности |
| Места проведения практической подготовки обучающихся | На основании договоров о практической подготовке обучающихся: Договор 1/2025-ПРП от 21 октября 2025г. |
| Места проведения государственной итоговой аттестации | В образовательной организации отсутствуют места проведения государственной итоговой аттестации, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности |
| Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам | 450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 134/7 |
| Места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения | 450022, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 134/7, офис 431 (помещение 280и 281 на поэтажном плане), а также на базах практической подготовки, с которыми заключены договоры: Договор 1/2025-ПРП от 21 октября 2025г. |
| О лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | |
| лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством просвещения Республики Башкортостан регистрационный номер № Л035-01198-02/00629242 от «24» ноября 2022 год | |
| О наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выписке из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам) | |
| Образовательная организация не имеет государственной аккредитации Примечание: Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ являются недействующими со дня вступления в силу Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательный центр ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» (далее по тексту – Образовательный центр) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством просвещения Республики Башкортостан регистрационный номер № Л035-01198-02/00629242 от «24» ноября 2022 год.

Структурное подразделение не является юридическим лицом и входит в состав ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН», как его специализированное структурное образовательное подразделение и создано для осуществления образовательной деятельности для достижения образовательных целей, направленных на:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации;

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Предметом деятельности Образовательного центра является реализация права и создание условий для получения:

1. Дополнительного образования (дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых);
2. Профессионального обучения.

Цели деятельности Образовательного центра:

- осуществление образовательной деятельности (предоставление образовательных услуг; предоставление услуг в области образования; реализации образовательных программ) для удовлетворения образовательных и культурно-просветительских потребностей граждан;

- обеспечение условий для разностороннего развития личности, её самоопределения и самореализации, образовательной подготовки и социальной адаптации обучающихся;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации;

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания

обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а

также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

Для достижения поставленных целей Образовательный центр осуществляет обучение по:

- организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (обучение по программам повышения квалификации; программам профессиональной переподготовки);

- организации образовательной деятельности по основным образовательным программам: основным программам профессионального обучения (обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; программам переподготовки рабочих и служащих; программам повышения квалификации рабочих и служащих);

- организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;

- оказанию консультационных и информационных услуг;

- проведению экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Образовательного центра;

- выполнению учебно-методической функции, созданию, систематизации, использованию и распространению педагогической и научно-методической информации;

- организации и проведению конференций, семинаров, совещаний и других мероприятий, связанных с целями деятельности Образовательного центра.

Образовательный центр оказывает услуги на платной договорной основе. Платные образовательные услуги оказываются в форме проведения лекций, семинаров, вебинаров, практических занятий, консультаций и других видов учебных занятий.

Официальный сайт Образовательного центра – <https://prof.torgi-online.com/> в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Образовательного центра в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения.

Прием в Образовательный центр ведется без вступительных испытаний и без конкурса в течение всего календарного года.

В обследуемый период Образовательным центром осуществлялась образовательная

деятельность по программам дополнительного профессионального образования – всего 6 дополнительных профессиональных программ (4 – повышения квалификации и 2 – профессиональной переподготовки), из них выпущено обучающихся в 2025 году по реализованным 5 дополнительным профессиональным программам (4 – повышения квалификации и 1 – профессиональной переподготовки): .

Согласно уведомлению о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности № 15-07/1380 от 26.11.2025 Образовательный центр готов к реализации новых видов/подвидов образования:

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность по новым видам/подвидам образования в 2025 году не организовывалась.

При организации приема слушателей на дополнительные профессиональные программы соблюдалось требование к уровню образования и допускались:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательный центр реализовывал образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Преимущественно форма обучения в 2025 году использовалась – заочная. С декабря 2025 года была предусмотрена очно-заочная форма обучения по образовательным программам.

Всего в отчетный период было выпущено по дополнительному профессиональному образованию (далее по тексту ДПО):

по дополнительным профессиональным программам – 168 слушателей, из них по программам повышения квалификации (ПК) – 167 слушателей, по программам профессиональной переподготовки (ПП) – 1 слушатель.

По дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам – 0 обучающихся.

По основным программам профессионального обучения – 0 обучающихся.

Сведения о контингенте по всем реализованным образовательным программам представлено в таблице 1 (распределение выпускников по программам ДПО).

Таблица 1 – Распределение выпускников по программам ДПО (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), чел/%

| Программы ДПО | Количество выпускников по программам ДПО, чел./% |
|---------------------------------|--|
| Повышение квалификации | 167/99,4 |
| Профессиональная переподготовка | 1/0,6 |

Исходя из представленных выше данных, можно сделать вывод о том, что в процентном отношении распределение выпускников по программам дополнительного профессионального образования выглядит следующим образом: 99,4% - по программам повышения квалификации, 0,6% - по программам профессиональной переподготовки.

За отчетный период распределение выпускников по источникам финансирования обучения распределилось следующим образом, представим в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение выпускников по источникам финансирования обучения

| Программы ДПО | Всего | Физические лица, чел. | Юридические лица |
|---------------------------------|-------|--------------------------|---------------------|
| Повышение квалификации | 167 | 162 | 5 |
| Профессиональная переподготовка | 1 | 1/1 | 0/0 |

Исходя из данных, представленных в таблице 2, распределение выпускников по источникам финансирования выглядит следующим образом: по программам профессиональной переподготовки (ДПО) – 0 % по договорам с юридическими лицами, 100% - по договорам с физическими лицами; по программам повышения квалификации (ДПО) – 3% по договорам с юридическими лицами; по договорам с физическими лицами – 97%. За рассматриваемый период заключение договоров об образовании по программам профессионального обучения как с юридическими, так и с физическими лицами не осуществлялось. По дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) – не осуществлялось.

В Образовательном центре выполняются требования Постановления Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»).

Задачи/предложения/выводы по п. 1.1.:

1. Уделить внимание в следующем отчетном периоде привлечению слушателей по программам ДПО как с физическими, так и с юридическими лицами с увеличением обучающихся не менее чем на 10% (по отдельности на программы повышения квалификации, а также на программы профессиональной переподготовки).

2. Рассмотреть в следующем отчетном периоде разработку и/или внедрение программы/программ, а именно основных программ профессионального обучения и их продвижение, а также расширить спектр образовательных программ в соответствии с запросами/потребностями общества, рынка труда, продолжая выявление потребностей населения для удовлетворения в интеллектуальном совершенствовании и адаптации к меняющейся жизни общества.

3. Начать работу по совершенствованию оформления содержания образовательных программ в СДО, предусмотреть разные виды представления материала (видеолекции, лекции, аудио и т.п.) для удобства восприятия образовательного материала обучающимися, учитывая возможные доминирующие каналы восприятия для предоставления возможности слушателям выбора различных видов освоения представленного материала.

4. Продолжать работу по очно-заочной форме обучения.

В целом, подводя итог по п. 1.1 настоящего Отчета, образовательной деятельности за обследуемый период можно выставить оценку «удовлетворительно».

1.2 Оценка системы управления

Образовательный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственными образовательными стандартами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом и Положением о структурном подразделении.

Непосредственный контроль за исполнением Образовательным центром законодательства Российской Федерации, Устава, образовательной и финансово-хозяйственной деятельности осуществляет Генеральный директор, в пределах своей компетенции.

Органами управления Образовательным центром являются:

1. Учредитель – высший орган управления, Деятельность Образовательного центра направляется и координируется Учредителем, являющимся высшим органом управления.
2. Единоличным исполнительным органом управления является – Генеральный директор.
3. Коллегиальные органы управления:
 - Педагогический совет,
 - Общее собрание (конференция) обучающихся.

Деятельность органов управления регламентируется локальными актами.

Задачи/предложения/выводы по п. 1.2:

В целом, система управления Образовательным центром соответствует действующему российскому законодательству позволяет организации, осуществляющей обучение успешно выполнять цели и задачи, отраженные в Положении о структурном подразделении и за обследуемый период, положительно влияет и позволяет эффективно функционировать, можно выставить оценку «удовлетворительно».

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Содержание образовательного процесса определяется Образовательным центром на основе разработанных самостоятельно образовательных программ (учебных планов, календарных учебных графиков).

Сроки и формы реализации программ Образовательный центр устанавливает самостоятельно в зависимости от сложности образовательных программ и в соответствии с потребностями заказчика.

Образовательный центр может реализовывать различные по срокам, уровню, направленности дополнительные образовательные программы.

В ходе образовательной деятельности использует различные виды учебных занятий и работ, в том числе: вебинары, лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные мероприятия, стажировки, консультации и другие формы с применением современных образовательных технологий.

Образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Учебные планы, календарные учебные графики выдержаны по структуре и отражают распределение учебной нагрузки слушателей в академических часах.

Сроки освоения программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки соответствует установленным требованиям по объему часов.

Все реализуемые утвержденные образовательные программы имеются в наличии и отражают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Для организации обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в 2025 году использовалась система дистанционного обучения (далее по тексту – СДО) «Антитренинги», вебинарная комната Контур.Толк для проведения онлайн лекций.

Организация очного обучения с 26 ноября 2025 года стала возможной в офисе 431 (помещение 280 и 281 на поэтажном плане) по адресу: 450022, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 134/7, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическим заключением от 16.10.2025г. №

02.БЦ.01.000.М.001016.10 (номер бланка 3781137) и внесением изменений в реестр лицензий (уведомлению о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности № 15-07/1380 от 26.11.2025).

Обучение в Образовательном центре по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), в соответствии с п. 12 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализуются по выбору Слушателем из имеющихся образовательных программ, в том числе с возможностью реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) в форме стажировки или практической подготовки в профильной организации по отношению к направлению образовательной программы обучения по договору об организации и проведения стажировок/практической подготовки слушателей.

По всем образовательным программам обучающиеся обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами (УМК), в том числе электронными.

Слушатель, выполнивший все требования учебного плана по программам дополнительного профессионального образования, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой, в зависимости от количества учебных часов, ему выдается документ установленного образца о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

В конце обучения по программам профессионального обучения, в соответствии со ст. 74 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусмотрена итоговая аттестация, организованная в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая квалификационная работа проводится на производстве (базе, на которой проходило обучение), теоретическая часть квалификационного экзамена может проводиться как с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по сети Интернет так и очно.

Аттестация слушателей по дополнительным общеразвивающим программам не проводится.

Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре гарантируется практической ориентированностью содержания образовательного процесса, описанного выше. Учебный процесс проводится в четком соответствии с учебными планами образовательных программ, учебные группы курируются квалифицированным преподавательским составом, имеющим профильное по отношению к курируемым программам образование.

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предпочтений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. В соответствующих разделах образовательных программ отражаются цель и планируемые результаты обучения.

В структуре программы повышения квалификации описан перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в образовательные программы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся. Каждая программа обучения включает:

1. Комплекс основных характеристик:

- Нормативные правовые основания разработки программы;
- Срок освоения программы. Период обучения;
- Продолжительность учебного часа (режим занятий);
- Категория обучающихся. Требования к слушателям;
- Формы обучения;
- Цель и планируемые результаты обучения;

для программ повышения квалификации:

- перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (для программ повышения квалификации);

для программ профессиональной переподготовки:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;
- Как правило, предусмотрена Матрица соответствия модулей учебного плана Программы формируемым компетенциям;
- Документ, выдаваемый по завершении обучения.

2. Организационно-педагогические условия:

- Учебный план;
- Учебно-тематический план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение;
- Кадровое обеспечение.

3. Формы аттестации. Оценочные и методические материалы:

- Оценка качества освоения программы и фонд оценочных средств;
- Текущая аттестация;
- Промежуточная аттестация и критерии оценки ответов обучающегося;
- Итоговая аттестация и критерии оценки ответов обучающегося;
- Оценочные и методические материалы.

4. Иные компоненты программы

Например, особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества подготовки обучающихся в 2025 году производилась путем организации форм аттестаций (в зависимости от программы могут организовываться: текущая, промежуточная, итоговая) согласно содержанию образовательной программы.

С целью выявления удовлетворенности качеством образования обучившихся, в Образовательном центре организован процесс сбора обратной связи по качеству пройденного обучения посредством опроса, возможности отразить мнение и указать рейтинг на сайте организации, в официальной группе во ВК, в системе Дубль Гис и др., с

возможностью внесения предложений и рекомендаций.

Востребованность выпускников также гарантируется практической ориентированностью содержания образовательного процесса, описанного выше. Уровень трудоустройства выпускников Образовательного центра в 2025 году - 100% от их общего числа, так как основная доля приходится на реализацию ДПО (повышение квалификации) и данные обучающиеся уже осуществляют деятельность по профилю обучения, либо были направлены организацией перед трудоустройством в Образовательный центр. За 2025 год был обучен по ДПО (профессиональная переподготовка) 1 человек и также трудоустроился по профилю обучения в организацию, в которой была обеспечена стажировка.

В целом ООО «ТОРГИ-ОНЛАЙН» трудоустройство обучившихся не осуществляет.
Задачи/предложения/выводы по п. 1.3.:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся в Образовательном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

2. Организация учебного процесса в Образовательном центре соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в следующем отчетном периоде рассмотреть возможность предоставления доступа к ЭБС.

3. Востребованность выпускников Образовательного центра достигает уровня 100% трудоустройства после окончания обучения по программам дополнительного профессионального образования;

4. Разработать анкету удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и осуществлять сбор обратной связи от слушателей, завершивших обучение с организацией аналитики;

5. Запланировать и по возможности реализовать внешнюю оценку качества подготовки обучающихся посредством привлечения экспертов по направлениям подготовки, получения внешних рецензий на образовательные программы от экспертов.

6. Изучить и запланировать профессионально-общественную аккредитацию;

За обследуемый период можно выставить оценку «удовлетворительно».

1.4 Оценка кадрового обеспечения

В рамках обследуемого периода образовательный процесс в Образовательном центре осуществлялся квалифицированным преподавательским составом. Всего в обследуемый период образовательный процесс осуществляло 4 человека (по договорам гражданско-правового характера и по трудовым договорам по внутреннему совместительству).

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения слушателей.

100% преподавателей имеют профильное высшее и/или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки (данные об уровне образования содержатся на официальном сайте Образовательного центра).

Все преподаватели (100%) в 2025 году были направлены организацией на обучение по дополнительным профессиональным программам – профессиональная переподготовка по педагогическому профилю по реализации ДПО и ПО.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется на регулярной основе, не реже, чем 1 раз в 3 года.

За отчетный период в образовательный процесс преподавателями были проведены различные формы online-взаимодействия с обучающимися: вебинары, online-консультации, в том числе с разбором различных кейсов.

Задачи/предложения/выводы по п. 1.4.:

1. Образовательный центр располагает квалифицированными педагогическими

кадрами, обеспечивающими подготовку по реализуемым образовательным программам в соответствии с установленными действующим законодательством требованиями;

2. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

3. Периодичность повышения квалификации преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям.

4. В следующем отчетном периоде запланировать работу по повышению квалификации педагогических работников по графику на 3 года согласно направлениям, по которым осуществляется преподавание.

5. Запланировать работу по организации представления трудов педагогических работников на конференциях различного уровня, публикации статей в научных журналах, а также работу по подготовке методических и периодических изданий.

За обследуемый период можно выставить оценку «удовлетворительно».

1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По каждой образовательной программе разработан учебно-методический комплекс.

Он выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогических работников, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Образовательные материалы периодически актуализируются, не реже чем 1 раз в год производится сверка на актуальность действующему законодательству, при необходимости производится корректировка.

Библиотека (учебной, методической, правовой литературой) по реализуемым образовательным программам организована в пределах реализуемой образовательной программы и представлена в системе СДО.

Следует отметить, что количество учебной литературы для обеспечения учебного процесса по каждой образовательной программе является достаточным.

Задачи/предложения/выводы по п. 1.5.:

Учитывая вышесказанное, библиотечно-информационное обеспечение рекомендуется дополнить ЭБС. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса следует признать «удовлетворительным»

1. Запланировать работу по подключению ЭБС

1.6 Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной, учебно-методической деятельности Образовательный центр использует помещения площадью: 74,8 м² - учебный кабинет, 13,1 м² - методический кабинет, расположенные по адресу: 450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 134/7, офис 431 (помещение 280 и 281 на поэтажном плане). Получено Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Для проведения учебной, учебно-методической, научной работы и осуществления документационно-сопроводительной деятельности Образовательный центр использует следующее оборудование:

Учебный кабинет:

Стол преподавателя – 1 шт.

Столы – 11 шт.

Стулья – 21 шт.

Проектор – 1 шт.

Стойка для проектора – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Маркерная доска – 1 шт.

Методический кабинет:

Столы – 2 шт.

Стулья – 5 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Полка для книг – 1 шт.

Тумба – 2 шт.

Напольная вешалка – 1 шт.

Для организации занятий с применением дистанционных образовательных технологий имеются программы для организации видеоконференций: Zoom, Skype и др., система дистанционного обучения «Антитренинги» и Moodle, наушники с микрофоном, петличный микрофон, вебинарная комната Контур. Толк.

При проведении образовательной деятельности Образовательный центр использует в электронном виде основную и дополнительную литературу для предоставления обучающимся, предусмотренную образовательной программой.

Задачи/предложения/выводы по п. 1.6.:

1. В следующем отчетном периоде при реализации программ в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий продумать/рассмотреть систему прокторинга и зафиксировать в локальном акте.

2. Продолжить пополнение материально-технической базы (по необходимости, в зависимости от потребностей по новым создаваемым образовательным программам).

Материально-техническая база Образовательного центра достаточна для организации образовательной деятельности и за обследуемый период можно выставить оценку «удовлетворительно».

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Образовательного центра включает в себя систематический мониторинг данного процесса со стороны высшего коллегиального органа – Учредителя, постоянный мониторинг со стороны единоличного исполнительного органа – Генерального директора, периодическую оценку со стороны коллегиальных органов управления: педагогическим процессом – Педагогическим советом, а также Общим собранием (конференцией) обучающихся, а также ежегодной процедуры самообследования.

Задачи/предложения/выводы по п. 1.7.:

1. В следующем отчетном периоде рассмотреть по направлениям внутренний контроль образовательного процесса по критериям, расширив его

Учитывая положительные результаты, показанные Образовательным центром в рамках обследуемого периода, можно признать условно эффективной внутреннюю систему оценки качества образования, существующую в организации, осуществляющей обучение и выставить оценку «удовлетворительно».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 167 человек/ 99,4% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 1 человек/ 0,6% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 человек/ 0% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 6 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 4 единицы |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 2 единицы |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 2 единицы |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 0 единицы |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 2 единицы |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 % |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период | 3 человек/ 75% |

| | | |
|---|---|------------------|
| | повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.10.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Первая | Человек 0/ 0% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 42,3 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | - % |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество публикаций в научных журналах "Белого списка" | 0 единиц |
| (п. 2.1 в ред. Приказа Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025) | | |
| 2.2 | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025 | |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.4 - 2.5 | Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025 | |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный | 2 единицы |

| | | |
|-------|--|---------------|
| | период | |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 единиц |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 человек |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел./ 0% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 единиц |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 81 тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 87,9 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 87,9 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 0 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 % |